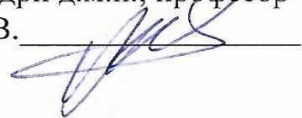


**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Сестринська справа»

**Силабус
навчальної дисципліни
«НМД при травмах в отоларингології та офтальмології на догоспітальному етапі»**
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 223 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»
Вид дисципліни: вибіркова
Мова викладання: державна
Форма викладання: денна

Затверджено на засіданні
Кафедри «Сестринська справа»
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 р.
Завідувач кафедри д.м.н., професор
Заболотнов О.В. 

2021

1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

Заклад вищої освіти запрошує на навчання студентів з обмеженими можливостями. Створені умови для здобуття вищої освіти дітьми-інвалідами (інклюзивна освіта), дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

1. Структура силабусу навчальної дисципліни

Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	НМД при травмах в отоларингології та офтальмології на догоспітальному етапі
Викладач	Бех А.Г.
Профайл викладача	Лінк на профайл викладача (посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача)
Контактний телефон	+380976706816
E-mail:	behalla61@gmail.com
Сторінка дисципліни	в системі інтранет
Консультації	<i>Консультації:</i> Понеділок та Четвер з 14.00 до 14.40 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380976706816), електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

2.2 Назва навчальної дисципліни

«НМД при травмах в отоларингології та офтальмології на догоспітальному етапі»

Призначення навчальної додисципліни

«НМД при травмах в отоларингології та офтальмології на догоспітальному етапі» висвітлює основні, найбільш актуальні питання щодо надання невідкладної медичної допомоги пацієнту (постраждалому) на догоспітальному етапі, концентрує свої зусилля як на теоретичних так і на практичних питаннях для забезпечення високого рівня професійної підготовки майбутніх фахівців.

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «НМД при травмах в отоларингології та офтальмології на догоспітальному етапі» є підготовка конкурентноспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми з питань надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі пацієнту (постраждалому) отоларингологічного та офтальмологічного профілю, діагностувати, визначати тактику лікування та надавати невідкладну медичної допомоги відповідно до існуючих протоколів з медицини невідкладних станів з виконанням адекватних маніпуляцій.

Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «НМД при травмах в отоларингології та офтальмології на догоспітальному етапі» є:

- забезпечення досягнення майбутніми фахівцями високого рівня знань і практичних навичок для надання невідкладно медичної допомоги на догоспітальному етапі пацієнту (постраждалому) отоларингологічного та офтальмологічного профілю;
- усвідомлення, що від того, наскільки своєчасно, професійно й чітко буде надано невідкладну медичну допомогу пацієнту (постраждалому) настільки підвищаться шанси щодо збереження органів чуття та успішного лікування на подальших етапах медичної евакуації.

Формат навчальної дисципліни

Викладання дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як аудіо та відео, інтерактивні елементи, і т.п., формат очний.

Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки молодшого спеціаліста дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

- здатність спілкуватись рідною мовою як усно так і письмово;
- здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою;
- здатність навчатися та самонавчатися;
- здатність діяти на підставі етичних суджень;
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність застосовувати знання на практиці;
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність;
- здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей;
- здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності;
- відповідально ставитися до завдань і обов'язків.

Спеціальні (фахові):

- здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку;
- здатність обстежити хворих і постраждалих офтальмологічного та отоларингологічного профілю на наявність невідкладних станів;
- здатність прийняти рішення про обсяг допомоги постраждалим офтальмологічного та отоларингологічного профілю та їх госпіталізацію;
- здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту;
- здатність керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги.

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги при роботі з пораненими та враженими пацієнтами на полі бою, на етапах медичної евакуації та в осередках надзвичайних ситуацій на догоспітальному етапі;
- знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми;

- здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнту, застосовувати табельні засоби індивідуального захисту;
- знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/постраждалому гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки;
- знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта;
- знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків;
- з абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково;
- продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов;
- провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	18
Семинарські заняття / практичні / лабораторні	48
Самостійна робота	54

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2021	2	4	223 «Медсестринство»	4 / 120	2	ПМК	вибіркова

Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль I. НМД при травмах в отоларингології.							
За розкладом 2 год.	<p>Тема 1. Організація надання екстреної медичної допомоги в Україні. Порядок надання НДД в отоларингології та офтальмології на догоспітальному етапі.</p> <p>Поняття про єдину систему надання екстреної медичної допомоги (ЕМД) в Україні. Обов'язки медичних працівників. Організація діяльності служби ЕМД України (структура та завдання). Основні завдання, функції, права та відповідальність медичних працівників з питань надання медичної допомоги пацієнту (постраждалому) у невідкладному стані. Етичні, деонтологічні та комунікативні аспекти ЕМД. Особливості надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі пацієнтам отоларингологічного та офтальмологічного профілю.</p> <p>Особиста безпека працівника бригади ЕМД (медичного працівника) під</p>	Лекція	Презентація	2, с. 7-21	Опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	<p>час надання екстреної медичної допомоги (організаційні заходи, технічні засоби особистої безпеки). Огляд місця події. Небезпечні ситуації, які можливі на місці події, тактика медичних працівників і пріоритети у випадку наявності небезпеки. Визначення механізму ураження постраждалого.</p>						
<p>За розкладом 2 год.</p>	<p>Тема 2. Травми носа і приносових пазух, класифікація, клінічні прояви, НМД на догоспітальному етапі.</p> <p>Клінічна анатомія носа і приносових пазух. Дихальна, захисна, нюхова резонаторна функції носа. Травми носа – класифікація, ушкодження зовнішнього носа, клінічні прояви, принципи лікування, НМД на догоспітальному етапі. Ушкодження приносових пазух, клініка, НМД на догоспітальному етапі. Опіки, відмороження, причини, клінічні прояви, НМД на догоспітальному етапі. Носова кровотеча, методи зупинки, гематома, абсцес носової перегородки, клініка, НМД на догоспітальному етапі. Сторонні тіла носа, способи видалення.</p>	Лекція	Презентація	1, с. 66-79	Опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

За розкладом 2 год.	<p>Тема 3. Травми глотки, види, клінічні прояви, НМД на догоспітальному етапі.</p> <p>Клінічна анатомія глотки, лімфаденоїдне кільце Пирогова-Вальдеєра, його функції. Травми глотки, види, клінічні симптоми, НМД на догоспітальному етапі. Сторонні тіла глотки, методи видалення. Опіки глотки: хімічні, термічні, клінічні прояви, НМД на догоспітальному етапі. Паратонзиллярний абсцес, етіологія, клініка, методи лікування.</p>	Лекція	Презентація	1, с. 96-110	Опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
За розкладом 2 год.	<p>Тема 4. Травми гортані, види, клінічні прояви, сучасні способи забезпечення прохідності дихальних шляхів.</p> <p>Клінічна анатомія гортані і трахеї. Дихальна, захисна, голосоутворююча функції гортані. Травми гортані, класифікація, клінічний перебіг, ускладнення, НМД на догоспітальному етапі.</p> <p>Сторонні тіла гортані, клінічні симптоми, методи видалення, НМД.</p> <p>Опіки гортані, клінічні прояви, НМД на догоспітальному етапі.</p> <p>Стеноз гортані, причини, ступені стенозу, принципи лікування, НМД на догоспітальному етапі. Трахеотомія, конікотомія, конікопункція, догляд за пацієнтами.</p>	Лекція	Презентація	1, с. 120-134	Опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

<p>За розкладом 2год.</p>	<p>Тема 5. Травми вуха, види, клінічні прояви, НМД на догоспітальному етапі. Клінічна анатомія вуха. Слухова, вестибулярна функції вуха. Травми вуха, класифікація. Ушкодження зовнішнього вуха: ушкодження вушної раковини, опіки, відмороження, перихондрит, клінічні прояви, принципи лікування, НМД на догоспітальному етапі. Отогематома. Особливості лікування. Сторонні тіла вуха, способи видалення. Травми середнього вуха: розрив барабанної перетинки, ушкодження скроневої кістки – повздовжній і поперечний перелом, клінічні прояви, принципи лікування, НМД. Акубаротравма, клініка, ускладнення.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Презентація</p>	<p>1, с. 6-33 1, с. 48-61</p>	<p>Опрацювати теоретичний матеріал</p>	<p>0</p>	<p>Згідно розкладу</p>
---------------------------	---	---------------	--------------------	-----------------------------------	--	----------	------------------------

<p>За розкладом 4 год.</p>	<p>Тема 1. Травми носа і приносових пазух, класифікація, клінічні прояви, НМД на догоспітальному етапі. Правила користування лобним рефлектором, визначення дихальної та нюхової функції носа, ознайомлення з методами передньої і задньої риноскопії, тампонада носа, задня тампонада носа (ознайомлення), методи видалення сторонніх тіл з носа, проведення ПХО рани, принципи хірургічного втручання при гематомі, абсцесі носової перегородки.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття. Тема 1.</p>	<p>1, с. 66-79 Електронні посібники. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. https://www.zhimi.org.ua Інtranет ЖМІ</p>	<p>Опрацювати навчальний матеріал до теми 1. Самостійна робота до теми 1: Гострий синусит, види, клінічні прояви, принципи лікування, ускладнення. Очноямкові та внутрішньочерепні риногенні ускладнення.</p>	<p>11 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p>За розкладом 4 год.</p>	<p>Тема 2. Травми глотки, види, клінічні прояви, НМД на догоспітальному етапі. Клінічна анатомія глотки, лімфаденоїдне кільце Пирогова-Вальдеєра, його функції. Травми глотки, види, клінічні симптоми, НМД на догоспітальному етапі. Сторонні тіла глотки, методи видалення. Опіки глотки: хімічні, термічні, клінічні прояви, НМД на догоспітальному етапі. Паратонзиллярний абсцес, етіологія, клініка, методи лікування.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття. Тема 2.</p>	<p>1, с. 96-110 Електронні посібники. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. https://www.zhimi.org.ua Інtranет ЖМІ</p>	<p>Опрацювати навчальний матеріал до теми 2. Самостійна робота до теми 2: Ангіни, класифікація, клінічні симптоми, ускладнення. Дифтерія зіву, клінічний перебіг, принципи лікування, НМД на</p>	<p>11 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>

					догоспітальному етапі.		
За розкладом 4 год.	<p>Тема 3. Травми гортані, види, клінічні прояви, сучасні способи забезпечення прохідності дихальних шляхів.</p> <p>Ознайомлення з методами прямої та непрямой ларингоскопії, ознайомлення з методами видалення сторонніх тіл з трахеї, гортані, прийом Геймліха. Показання до конікотомії, трахеотомії, техніка (ознайомлення).</p> <p>Сучасні способи забезпечення прохідності дихальних шляхів. Застосування ротогорлової (орофарингеальної) трубки; застосування носогорлової (назофарингеальної) трубки; застосування альтернативних методів забезпечення прохідності дихальних шляхів за допомогою ларингеальної маски, ларингеальної трубки, комбітьюба.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тема 3.	1, с. 120-134 Електронні посібники. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. https://www.zhmi.org.ua Інтранет ЖМІ	Опрацювати навчальний матеріал до теми 3. Самостійна робота до теми 3: Алергічний набряк гортані, причини, клініка, НМД на догоспітальному етапі. Гострий стенозувальний ларинготрахеїт у дітей, НМД на догоспітальному етапі.	11 балів	Згідно розкладу
За розкладом 4 год.	<p>Тема 4. Травми вуха, види, клінічні прояви, НМД на догоспітальному етапі.</p> <p>Огляд і пальпація зовнішнього вуха і соскоподібного відростка. Дослідження слуху шепітним і голосовим мовленням. Дослідження вестибулярних функцій: пальценосова проба, проба Ромберга, обертова проба. Отоскопія. Видалення стороннього тіла з вуха вимиванням, накладання пов'язок на вухо, зігрівального</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тема 4.	1, с. 6-39 Електронні посібники. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. https://www.zhmi.org.ua	Опрацювати навчальний матеріал до теми 4. Самостійна робота до теми 4: Дослідження слухового та вестибулярного	11 балів	Згідно розкладу

	компресу.			Інtranет ЖМІ	аналізатора.		
За розкладом 4 год.	<p>Тема 5. Акутравма, баротравма, отогенні внутрішньочерепні ускладнення, НМД на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>Акутравма, баротравма, отогенні внутрішньочерепні ускладнення: отогенний сепсис, синус тромбоз, отогенний менінгіт, абсцес мозку та мозочка. Дослідження слухової функції – аудіометрія. Слухопротезування.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тема 5.	1, с. 48-61 Електронні посібники. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. https://www.zhimi.org.ua Інtranет ЖМІ	Опрацювати навчальний матеріал до теми 5. Самостійна робота до теми 5: Підготовка до підсумкового модульного контролю	11 балів ІДРС 5 балів	Згідно розкладу
За розкладом 4 год	<p>Тема 6. Підсумковий модульний контроль ПМК-1</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. ПМК	1, с. 66-79 1, с. 96-110 1, с. 120-134 1, с. 6-33 1, с. 48-61 Електронні посібники. https://www.zhimi.org.ua Інtranет ЖМІ	Вирішення тестових та ситуаційних завдань, демонстрація практичних навичок та вмінь.	40 балів	

Модуль II. «НМД при травмах в офтальмології»

<p>За розкладом 2 год.</p>	<p>Тема 1. Травми повік, кон'юнктиви, слізного апарату, класифікація, клінічні прояви, ускладнення, НМД на догоспітальному етапі. Анатомо-фізіологічні особливості повік, слезових органів, кон'юнктиви. Захисна (механічна, бар'єрна, зволожувальна), всмоктувальна, живильна, функції захисного апарату ока. Контузії та поранення повік, слізної залози, слізних шляхів, слізного мішка, кон'юнктиви, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування, ускладнення, НМД на догоспітальному етапі. Гематома, абсцес повіки. Сторонні тіла кон'юнктиви, способи їх видалення.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Презентація</p>	<p>4, с. 5-12 4, с.52-69</p>	<p>Опрацювати теоретичний матеріал</p>	<p>0</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p>За розкладом 2 год.</p>	<p>Тема 2. Травми очної ямки, класифікація, клінічні прояви, ускладнення. Поєднанні поранення очниці, НМД на догоспітальному етапі. Клінічна анатомія очної ямки, вміст очниці: окорухові м'язи, зоровий нерв, жирова клітковина, судини, нерви. Функції окорухових м'язів. Причини травматичних ушкоджень очниці, класифікація, клінічні прояви.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Презентація</p>	<p>4, с. 23-32</p>	<p>Опрацювати теоретичний матеріал</p>	<p>0</p>	<p>Згідно розкладу</p>

	<p>Ускладнення травматичних переломів: зміщення очного яблука, енофтальм, диплопія, птоз верхньої повіки, пошкодження слізного апарату та інших допоміжних структур ока, очного яблука, зниження зору, втрата зору, сторонні тіла очниці, НМД на догоспітальному етапі.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>За розкладом 2 год.</p>	<p>Тема 3. Контузії очного яблука (забиття), як найчастіший прояв закритої травми ока, класифікація клінічні прояви, діагностика контузійних ушкоджень тканин очного яблука, НМД на догоспітальному етапі.</p> <p>Клінічна анатомія очного яблука: оболонки ока та оптичні середовища ока. Світлопровідна, світлозаломлювальна, акомодаційна, роздільна, захисна функція кришталика, іннервація та кровопостачання ока.</p> <p>Контузії очного яблука, як складова закритої травми ока, класифікація, клінічні прояви, діагностика контузійних ушкоджень, ускладнення. Контузійні ушкодження рогівки, склери, райдужної оболонки та хоріоїдеї, кришталика, сітківки, зорового нерва, зміни офтальмотонусу, НМД на догоспітальному етапі.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Презентація</p>	<p>4, с. 35-58</p>	<p>Опрацювати теоретичний матеріал</p>	<p>0</p>	<p>Згідно розкладу</p>
----------------------------	---	---------------	--------------------	--------------------	--	----------	------------------------

<p>За розкладом 2 год.</p>	<p>Тема 4. Поранення очного яблука, класифікація, клінічні прояви, діагностика, ускладнення, НМД на догоспітальному етапі.</p> <p>Опікова травма органа зору, класифікація, клінічні прояви, діагностика, ускладнення різних видів опіків, НМД на догоспітальному етапі.</p> <p>Проблеми пацієнтів з пораненнями та опіками органів зору, класифікація поранень очного яблука, основні клінічні симптоми, діагностика та невідкладна допомога. . Внутрішньоочне стороннє тіло.</p> <p>Особливості термічних, хімічних та променевиx опіків очей, зниження зору, втрата зору, ускладнене більмо рогівки, гемофтальм, травматична катаракта. Бойова травма ока при враженні різними видами сучасної зброї. Особливості обстеження пацієнтів, НМД на догоспітальному етапі.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Презентація</p>	<p>4, с. 108-139 4, с. 140-172</p>	<p>Опрацювати теоретичний матеріал</p>	<p>0</p>	<p>Згідно розкладу</p>
----------------------------	--	---------------	--------------------	--	--	----------	------------------------

<p>За розкладом 4 год.</p>	<p>Тема 1. Травми повік, кон'юнктиви, слізного апарату, класифікація, клінічні прояви, ускладнення, НМД на догоспітальному етапі.</p> <p>Зовнішній огляд повік і кон'юнктиви, слізної залози, слізних шляхів, проекції слізного мішка: положення повік, забарвлення шкіри, наявність набряків, гематом, птозу, поранень, сторонніх тіл, ріст вій, болючість ділянки слъозової залози та слъозового мішка.</p> <p>Ознайомлення з технікою промивання й зондування носослъозових шляхів, огляд повік і кон'юнктиви методом фокального освітлення, проведення каналцевої та носослъозової (коларголової) проби Веста, вивертання верхньої повіки. Принципи лікування гематоми та абсцесу повіки, ПХО рани. Методи видалення сторонніх тіл з кон'юнктиви.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття. Тема 1.</p>	<p>4, с. 5-12 4, с.52-69</p> <p>Електронні посібники. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. https://www.zhi.m.org.ua Інтранет ЖМІ</p>	<p>Опрацювати навчальний матеріал до теми 1.</p> <p>Самостійна робота до теми 1: Гострий бактеріальний кон'юнктивіт, види, клінічні прояви, принципи лікування, ускладнення. Остеоперістит та флегмона очниці, клінічні прояви, принципи лікування, ускладнення, НМД на догоспітальному етапі.</p>	<p>11 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p>За розкладом 4 год.</p>	<p>Тема 2. Травми очної ямки, класифікація, клінічні прояви, ускладнення. Посіднанні поранення очниці, НМД на догоспітальному етапі.</p> <p>Зовнішній огляд області очної ямки, визначення положення очного яблука, ступеню екзофтальму та енофтальму, рухомості ока. Визначення особливостей зору (монокулярний, бінокулярний, одночасний).</p> <p>Діагностика травматичних переломів очниці та їх ускладнень, НМД на догоспітальному етапі. Оцінювання результатів обстеження постраждалого. Ознайомлення з технікою орбітотомії.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття. Тема 2.</p>	<p>4, с. 23-32</p> <p>Електронні посібники. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. https://www.zhi.m.org.ua Інтранет ЖМІ</p>	<p>Опрацювати навчальний матеріал до теми 2.</p> <p>Самостійна робота до теми 2: Дослідження функцій зорового аналізатора. Травматичне відшарування сітківки, клінічні прояви, принципи</p>	<p>11 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>

					лікування, ускладнення, НМД на догоспітальному етапі.		
За розкладом 4 год.	<p>Тема 3. Контузії очного яблука (забиття), як найчастіший прояв закритої травми ока, класифікація клінічні прояви, діагностика контузійних ушкоджень тканин очного яблука, НМД на догоспітальному етапі.</p> <p>Методи дослідження переднього відрізка ока та оптичних середовищ (зовнішній огляд за допомогою фокального освітлення у прохідному світлі, дослідження глибини передньої камери). Визначення зорових функцій ока, ступені контузії, діагностика контузійних ушкоджень оболонок ока та оптичних середовищ. Профілактика розвитку вторинної інфекції, НМД на догоспітальному етапі.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тема 3.	4, с. 35-58 Електронні посібники. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. https://www.zhi-m.org.ua Інтранет ЖМІ	Опрацювати навчальний матеріал до теми 3. Самостійна робота до теми 3: Гострий травматичний іридоцикліт, ендофтальміт, панофтальміт. причини, клініка, діагностика, НМД на догоспітальному етапі.	11 балів	Згідно розкладу

<p>За розкладом 4 год.</p>	<p>Тема 4. Поранення очного яблука, класифікація, клінічні прояви, діагностика, ускладнення, НМД на догоспітальному етапі.</p> <p>Діагностика поверхневих ушкоджень переднього відділу ока. Ерозія рогівки, стороннє тіло рогівки та склери, методи видалення сторонніх тіл з рогівки та склери. Діагностика проникного поранення ока, ушкодження внутрішньоочних структур ока, ПХО рани, Внутрішньоочне стороннє тіло, ускладнення, НМД на догоспітальному етапі.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття. Тема 4.</p>	<p>4, с. 108-139</p> <p>Електронні посібники. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів.</p> <p>https://www.zhnm.org.ua</p> <p>Інтранет ЖМІ</p>	<p>Опрацювати навчальний матеріал до теми 4.</p> <p>Самостійна робота до теми 4:</p> <p>Симпатичне запалення ока, причини, клініка, діагностика, енуклеація ушкодженого ока. Вторинна глаукома, гострий напад глаукоми причини, клініка, НМД на догоспітальному етапі.</p>	<p>11 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>
----------------------------	---	--------------------------	---	--	---	-----------------	------------------------

<p>За розкладом 4 год.</p>	<p>Тема 5. Опікова травма органа зору, класифікація, клінічні прояви, діагностика, ускладнення різних видів опіків, НМД на догоспітальному етапі.</p> <p>Особливості обстеження пацієнта з опіками очей. Діагностика термічних, хімічних, променевих опіків ока. Промивання кон'юнктивального мішка при хімічних опіках ока, проведення огляду та пальпації</p> <p>Профілактика розвитку вторинної інфекції. Тактика медичного працівника при різних видах опікових ураженнях органа зору.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття. Тема 5.</p>	<p>4, с. 140-172</p> <p>Електронні посібники. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. https://www.zhim.org.ua Інтранет ЖМІ</p>	<p>Опрацювати навчальний матеріал до теми 5.</p> <p>Самостійна робота до теми 5: Підготовка підсумкового модульного контролю</p>	<p>11 балів ІДРС 5 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p>За розкладом 4 год</p>	<p>Тема 6. Підсумковий модульний контроль ПМК-2</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. ПМК</p>	<p>4, с. 5-12 4, с. 23-32</p> <p>4, с.52-69 4, с. 35-58 4, с. 108-139 4, с. 140-172</p> <p>Електронні посібники. https://www.zhim.org.ua Інтранет ЖМІ</p>	<p>Вирішення гестових та ситуаційних завдань, демонстрація практичних навичок та вмінь.</p>		

Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, контроль практичних навичок та вмінь.

Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни **«НМД при травмах в отоларингології та офтальмології на догоспітальному етапі»** здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «НМД при травмах в отоларингології та офтальмології на догоспітальному етапі»

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота					ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль 1							
Змістовий модуль 1					5	40	100
T1	T2	T3	T4	T5			
11	11	11	11	11			
55							

Примітка: T1, T2...T6 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль.

Модуль 2

Поточне тестування та самостійна робота					ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль 2							
Змістовий модуль 1					5	40	100
T1	T2	T3	T4	T5			
11	11	11	11	11			
55							

Примітка: T1, T2...T6 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль.

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

2.12. Рекомендована література

Базова:

1. *Науменко О.М., Васильєв В.М., Дєєва Ю.В., Безшапочний С.Б.* Невідкладна допомога в оториноларингології: навч. посібник. — К.: ВСВ Медицина, 2017. — 144 с.
2. *Татасюк В.С.* Перша медична (екстрена)допомога з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій: навч. посіб. - К. : ВСВ Медицина, 2015. - 368 с.
3. *Гавриш О.В., Ніколаєнко С.А.* Медсестринство в оториноларингології: підручник – К. : ВСВ «Медицина», 2015. – 416 с. + 16 с. кольор.вкл.
4. *Жабосєдов Г.Д., Скрипник Р.Л., Баран Т.В.* Офтальмологія: навч. посібник. — К.: Здоров'я, 2015. — 424 с.
5. *Жабосєдов Г.Д., Кіреєв В.В.* Практикум з очних хвороб: навч. посібник. — К.: Здоров'я, 2015. — 280 с.
6. *Бадюк М.І., Ковида Д.В., Микита О.О., Козачок В.Ю., Серєда І.К., Швець А.В.* Екстрена медична допомога військовослужбовцям на догоспітальному етапі в умовах збройних конфліктів: Навчальний посібник// За редакцією професора Бадюка М.І. – К.: СПД. Чалчинська Н.В., 2018. – 212 с.
7. *Татасюк В.С., Кучанська Г.Б.* Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2012. — 488 с.

Допоміжна:

1. *Кіцєра О.О.* Клінічна отоларингологія. Навч. посібник. — Львів: Кварт, 2009.
2. *Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А.* Основи медсестринства. Підручник. — К.: Медицина, 2010.
3. *Мітін Ю.В.* Хвороби вуха, горла, носа: підручник. — К.: ВСВ «Медицина», 2010. 192 с. + 32 с. вкл.
4. *Яшан І.А., Заболотний Д.І.* Медсестринство в отоларингології. Підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2009.
5. *Офтальмологія: Нормативне виробничо-практичне видання.* — К.: МНІАЦ медичної статистики; МВЦ “Медінформ”, 2006. — 408 с.
6. *Касєвич Н.М., Шаповал К.І.* Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 248 с.
7. *Жабосєдов Г.Д., Сергієнко М.М.* Очні хвороби. — К.: Здоров'я, 2003. — 184 с.

Викладач


(підпис)